**Приложение 2**

к муниципальной программе

«Развитие образования Устьянского района»

**Сведения о составе и значениях целевых показателей (индикаторов)**

**муниципальной программы «Развитие образования Устьянского района»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование целевого показателя (индикатора) | Единица измерения | Значения целевых показателей (индикаторов) | | | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| отчет | оценка | прогноз | прогноз | прогноз | прогноз | прогноз |
| 1 | Доля детей в возрасте до 3 лет, обеспеченных доступностью дошкольного образования | % | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Доля граждан положительно оценивших качество услуг психолого- педагогической , методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.  **НП «Поддержка семей, имеющих детей»** | % | В предыдущей программе отсутствовал | 60 | 70 | 75 | 80 | 90 | 100 |
| 3 | Уровень выполнения показателя заработной платы педагогов ДОУ в соответствии с соглашением Министерством образования и науки Архангельской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 75 | 80 | 85 | 90 | 93 | 95 | 95 |
| 5 | Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы по ее завершении; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Доля обучающихся на уровне среднего общего образования обучаются по углубленным программам | % | В предыдущей программе отсутствовал | 78 | 87 | 87 | 90 | 90 | 95 |
| 7 | Уровень выполнения показателя заработной платы педагогов школ в соответствии с соглашением Министерством образования и науки Архангельской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | Показатель удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг не ниже 3 | - |  | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,6 |
| 9 | Доля выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получивших аттестат об основном общем образовании; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10 | Доля выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получивших аттестат о среднем общем образовании; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по программам общего образования ( в любой форме), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 7 до 18 лет; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Доля пунктов проведения ГИА в форме ЕГЭ, оснащенных для применения технологий по печати и сканированию экзаменационных материалов в ППЭ, от общего числа ППЭ | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Доля педагогов прошли курсовую переподготовку (от потребности) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста.  **НП «Учитель будущего»** | % | В предыдущей программе отсутствовал | 5 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 15 | Доля детей, получающих горячее питание в образовательных организациях | % | 90 | 87 | 87 | 88 | 88 | 89 | 90 |
| 16 | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования различной направленности в рамках.  **НП «Успех каждого ребенка»;** | % | 78 | 78 | 78 | 79 | 79 | 80 | 80 |
| 17 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в рамках НП «Успех каждого ребенка»; | % | В предыдущей программе отсутствовал | 0 | 27 | 27 | 27 | 29 | 30 |
| 18 | Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации в рамках проекта «Шаги в профессию» (Обучающиеся 8-11классов)  **НП «Успех каждого ребенка»;** | % | В предыдущей программе отсутствовал | 5 | 10 | 20 | 40 | 45 | 50 |
| 19 | Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (обучающиеся 8-11 классов).  **НП «Успех каждого ребенка»;** | % | В предыдущей программе отсутствовал | 20 | 29 | 49 | 69 | 83 | 95 |
| 20 | Доля обучающихся охваченных в технозонах «ДАТА –парка»  **НП «Успех каждого ребенка»** | % | В предыдущей программе отсутствовал | 2 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| 21 | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, и гуманитарного профилей (Точки роста).  **НП «Современная школа»** | Ед. | В предыдущей программе отсутствовал | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 | 8 |
| 22 | Число обучающихся занятых в центрах гуманитарного и цифрового профиля (Точки роста)  **НП «Успех каждого ребенка»** | Ед. | В предыдущей программе отсутствовал | 429 | 1400 | 1700 | 1800 | 1900 | 2000 |
| 23 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды.  **НП** **«Цифровая образовательная среда».** | % | В предыдущей программе отсутствовал | 0 | 43 | 45 | 50 | 55 | 55 |
| 24 | Уровень выполнения показателя заработной платы педагогов дополнительного образования в соответствии с соглашением Министерством образования и науки Архангельской области | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 25 | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности; | % | 48 | 50 | 55 | 60 | 62 | 63 | 65 |
| 26 | Доля детей, проживающих в интернате, получают горячее питание | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 27 | Доля образовательных организаций оснащенных пищеблоками | % | 98 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 28 | Доля детей, осваивающих образовательные программы начального общего образования, получают горячее питание | % | В предыдущей программе отсутствовал | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 29 | Доля муниципальных образовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных образовательных учреждений | % | 46 | 46 | 42 | 40 | 40 | 38 | 35 |
| 30 | Доля транспортных средств, осуществляющих подвоз детей к месту учебы и обратно, срок эксплуатации которых не превышает 10 лет. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 31 | Доля муниципальных образовательных учреждений в которых установлена пожарная сигнализация | % | В предыдущей программе отсутствовал | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 32 | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений с моделью цифровой образовательной среды.  **НП «Цифровая образовательная среда»** | % | В предыдущей программе отсутствовал | 0 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 |
| 33 | Доля муниципальных образовательных учреждений, в которых установлены системы видеонаблюдения | % | В предыдущей программе отсутствовал | 25 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 34 | Число спортивных залов с обновленной материально-технической базой для занятий физической культурой и спортом  **НП «Успех каждого ребенка»;** | Число с/залов | В предыдущей программе отсутствовал | 1 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 35 | Число муниципальных общеобразовательных учреждений в которых установлено цифровое образовательное кольцо | число | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 36 | Доля информационно-библиотечных центров в числе общего количества школьных библиотек | % | В предыдущей программе отсутствовал | 0 | 14 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 37 | Удельный вес действующих мест в структурном подразделении детский оздоровительный лагерь «Колос» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа№2» от суммарной проектной мощности данного учреждения | % | В предыдущей программе отсутствовал | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 38 | Доля от числа несовершеннолетних состоящих на различного вида профилактических учетах охвачены трудоустройством в т.ч несовершеннолетних попавших в ТЖС | % | В предыдущей программе отсутствовал | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 39 | Удельный вес детей охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей школьного возраста в районе | % | 90 | 90 | 92 | 92 | 92 | 93 | 93 |
| 40 | Удельный вес детей , находящихся в трудной жизненной ситуации отдохнувших и оздоровленных в рамках муниципальной программы, в общей численности детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению. | % | 67 | 77 | 79 | 80 | 81 | 82 | 85 |
| 41 | Доля детей, охваченных технической деятельностью. | % | В предыдущей программе отсутствовал | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
| 42 | Доля детей, охваченных естественно-научной деятельностью | % | В предыдущей программе отсутствовал | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 |
| 43 | Доля детей с ОВЗ охваченных программами дополнительного образования в том числе с помощью дистанционных технологий.  **НП «Успех каждого ребенка»** | % | В предыдущей программе отсутствовал | 5 | 15 | 25 | 35 | 50 | 70 |
| 44 | Доля детей – победителей различных конкурсов, номинированных на районный праздник «Юные дарования Устьи»; | % | 6 | 6,5 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 |
| 45 | Доля детей - участников Всероссийской олимпиады школьников  Школьный этап  Муниципальный этап  Региональный этап  Заключительный этап | % | 54  30  4,5  - | 55  30  5  - | 57  34  5,5  0,06 | 58  35  6  0,06 | 59  35  6  0,06 | 60  35  6  0,06 | 60  35  6  0,06 |
| 46 | Показатель оценки эффективности программы | - | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,9 |